

Приложение к приказу №59 от 16.03.2022 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙВАТТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

План мероприятий (дорожная карта) реализаций Целевой модели наставничества обучающихся
в МОУ «Райваттальская СОШ» на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат, вид документа
1. Нормативное правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества				
1.1.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества	До 14.03.2022	Корхонен С.Ф.	Приказ
1.2.	Назначение куратора реализации целевой модели наставничества	До 14.03.2022	Корхонен С.Ф.	Приказ
1.3.	Разработка дорожной карты реализации целевой модели наставничества	До 16.03.2022	Корхонен С.Ф. Виноградова К.Е. Титова О.Н. Цветкова И.В.	Дорожная карта
1.4.	Утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества	До 16.03.2022	Корхонен С.Ф.	Приказ
1.5.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по реализации целевой модели наставничества	В течение года	Корхонен С.Ф. Виноградова К.Е.	Соглашения
1.6.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г №Р-145	До 30.04.2022 г	Корхонен С.Ф. Виноградова К.Е.	Методические рекомендации, распорядительные документы

1.7.	Разработка индивидуальных образовательных программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающие способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	В течение года	Виноградова К.Е.	Распорядительные документы
2. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий				
2.1.	Организация обучающихся мероприятий для участников ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	Корхонен С.Ф. Виноградова К.Е.	Проведение обучающих мероприятий
2.2.	Участие в обучающих семинарах, курсах	В течение всего периода реализации ЦМН	Корхонен С.Ф. Виноградова К.Е.	Проведение обучающих мероприятий
3. Реализация целевой модели наставничества в школе в 2022 году				
3.1.	Формирование и актуализация базы накапливаемых	В течение всего периода реализации ЦМН	Корхонен С.Ф. Виноградова К.Е.	Сформирована актуальная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.2.	Формирование баз наставников для реализации ЦМН (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	В течение всего периода реализации ЦМН	Корхонен С.Ф. Виноградова К.Е.	Сформирована актуальная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники

3.3.	Формирование наставнических групп/пар	В течение двух недель с даты определения модели	Виноградова К.Е.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.4.	Организация работы наставнических групп/пар: Встреча-знакомство Пробная встреча Встреча-планирование Совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением подтверждающей формы, отзыва) Завершение наставничества, подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии, проведение открытого публичного мероприятия	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Виноградова К.Е.	Реализация плана наставничества
Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
4.1.	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	ежеквартально	Корхонен С.Ф. Виноградова К.Е.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
4.2.	Мониторинг реализации ЦМН в школе	1 раз в полугодие (20.06, 20.12)	Виноградова К.Е.	Получены и проанализированы данные мониторинга (наличие информационных справок)
4.3.	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь 2022 г	Виноградова К.Е.	Оформлены и обобщены результаты в

				соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				
5.1.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества: Контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; Контроль проведения программ наставничества	С 16марта 2022 года по 31 декабря 2022 года	Корхонен С.Ф.	Информационно- аналитические материалы по принятию управленческих решений