


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙВАТТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР
очная форма обучения, на дому, 1 класс (второй год обучения), (1 – 4 классы)
на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТ
Протокол педагогического совета № 1
от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 171-О от 31.08.2022 г.
Директор школы:  Корхонен С.Ф.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										всего
		1 доп.		1		2		3		4		
		У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	15
Математика	Математические представления	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5
	Домоводство	-		-		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	3
	Окружающий социальный мир	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5
Искусство	Музыка и движение	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительная деятельность	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
Технология	Профильный труд	-		-		-		-		-		-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Коррекционно-развивающие занятия: <i>Познаем мир</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
ИТОГО		6	9	6	9	6	11	6	11	6	11	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>												
1. Сенсорное развитие		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10

1. Предметно-практические действия	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
2. Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
3. Альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Итого	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	30
Максимально допустимая недельная нагрузка	21		21		23		23		23		111

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС);
3. Приказом № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказом № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Методические рекомендации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 4/15 от 22 декабря 2015;

В образовательном учреждении обучается 1 ребёнок по специальной (коррекционной) программе VIII вида 2 вариант в 1 классе (второй год обучения) в условиях обучения на дому.

Продолжительность учебного года в 1 классе (второй год обучения) – 33 недели.

Система обучения – безотметочная.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР.

Выбор коррекционных курсов определяется особенностями интеллектуального и психофизического развития каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести, и направлен на расширение жизненного опыта ребёнка и социальных контактов в доступных для него пределах.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся данной категории при формировании индивидуального учебного плана, в рамках разработки специальной индивидуальной программы развития, может быть изменено количество часов, отводимых на освоение программ учебных предметов, коррекционных курсов коррекционно-развивающей области и/или части, формируемой участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Классы					
	1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Учебные предметы					
Язык и речевая практика	наблюдение/тест					
Математика						
Окружающий мир						
Искусство						
Технология	нет					
Физическая культура	тест					

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1 дополнительный, 1 – 9 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Корхонен Светлана Федоровна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023