

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙВАТТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

186700, Республика Карелия, Лахденпохский район, п.Хийтола, ул. Ленина, д.16. Тел.(81450) 4-45-45
ОКПО 57750784 ОГРН 1021000993639 ИНН/КПП 1012002131/101201001 E-mail: rssh66@mail.ru
(МОУ «Райваттальская СОШ»)

Утверждено:
Директор школы  Корхонен С.Ф.
Приказ № 133-О от 18.08.2023 г.
Документы



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МОУ «Райваттальская СОШ», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- *для обучающихся 6-11 классов* – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- *для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в

поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-предметником, классным руководителем. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы на основном уровне

профориентационного минимума

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: 9 час.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты».

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся

Профориентационные уроки

Рефлексивные занятия

Занятия по изучению отраслей экономики

Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы

Региональные профориентационные практики (при наличии)

Количество: 34 часа.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

На выбор:

Выставка «Лаборатория будущего»

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: 12 час.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: 3 час.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: 2 час

Участие детей с ОВЗ и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Общеобразовательным организациям, реализующим как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рекомендуется предусмотреть отдельные направления профориентационной работы с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью рекомендуется привлекать базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно. При этом возможно объединение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в группы по 5-6 человек по нозологиям.

Необходимо соблюдение следующих основных специальных условий при организации мероприятий по профессиональному выбору для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:
со стороны площадок проведения профориентационных мероприятий:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на площадки проведения профориентационных мероприятий, в т.ч. в аудитории, туалетные и другие помещения, а также возможности их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов необходимо предусмотреть проведение мероприятий на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- обеспечение возможности безопасного и комфортного нахождения и перемещения на площадке проведения профориентационных мероприятий;
- учет особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. потребности в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности и др.;
- наличие у организатора, проводящего мероприятие по профессиональному выбору, в штате или на договорных условиях персонала, обладающего соответствующей квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью определенной нозологической группы, в т.ч. тьюторов, ассистентов-помощников и иных категорий специалистов сопровождения, оказывающих обучающимся данной категории необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогами-навигаторами);

со стороны участников профориентационных мероприятий:

- согласие родителей (законных представителей);
- наличие сопровождающих лиц (при необходимости);
- отсутствие ограничений и противопоказаний для конкретных профессий по выполнению практических задач в рамках данных профессий в соответствии с нозологией обучающегося (с учетом вредных и/или опасных производственных факторов и работ, влияющих на здоровье обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), а

также рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии в индивидуальной программе реабилитации.

Родителю/законному представителю, организующему участие ребенка с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях по профессиональному выбору, рекомендуется заблаговременно уточнить характер и содержание мероприятия и убедиться в его доступности для ребенка.

Организационно – методические мероприятия

1. Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора) ответственного за реализацию мероприятий профминимума – до 01.08.2023 года.

Ответственный: директор

2. Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников – до 30.08.2023 года.

Ответственный: директор

3. Разработка и утверждения школьного плана по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 час в год) – до 25.08.2023 года

Ответственный: заместитель директора

4. Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» – до 31.08.2023 года

Ответственный: заместитель директора

5. Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» – до 31.08.2023 года.

Ответственный: заместитель директора

6. Обновление стенда «Куда пойти учиться» – в течение года.

Ответственный: педагог-организатор

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 класс				
Внеурочная деятельность				
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч	Классный руководитель Титова О.Н.	01.09.2023-27.05.2024
Урочная деятельность				
1	Профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии»	1 ч	Педагог-навигатор	По графику

2	Какие бывают профессии. Как выбрать профессию	1 ч	Учитель технологии	КТП
3	Швейное производство	1 ч	Учитель технологии	КТП
4	Создание интерьера квартиры с помощью компьютерных программ	1 ч	Учитель технологии	КТП
5	Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	1 ч	Учитель технологии	КТП
6	Биология. Растения. Знакомство с Красной книгой. Профессилнальные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер	1 ч	Учитель биологии	КТП
7	География. Атмосфера. Формирование представления школьников о профессиональной деятельности метеоролог, климатолог. Прогнозирование погодных условий	1 ч	Учитель географии	КТП
8	Знакомство с профессиями. Проектория	1 ч	Педагог-навигатор	ежемесячно
9	Моя профессия – моя история (Проектория)	1 ч	Педагог-навигатор	Май 2024
Взаимодействие с родителями				
1	Всероссийское родительское собрание по профориентации	1 ч	Классный руководитель Титова О.Н.	14.09.2023
2	Всероссийское родительское собрание по профориентации	1 ч	Классный руководитель Титова О.Н.	Февраль 2024
Практико-ориентированный модуль				
1	Акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на предприятие	4 ч	Педагог-навигатор	Октябрь 2023
2	Акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на предприятие	4 ч	Педагог-навигатор	Апрель 2024
3	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»	3 ч	Педагог-навигатор	Сентябрь 2023
4	Профориентационная выставка Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»	1 ч	Педагог-навигатор	Март 2024
Дополнительное образование				
1	Кружок Роботехники как начало профессии программист. Выезд в ЦДТ г. Лахденпохья	3 ч	Учитель информатики	Февраль 2024
7 класс				
Внеурочная деятельность				
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч	Классный руководитель Цветкова И.В.	01.09.2023-27.05.2024
Урочная деятельность				
1	Профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии»	1 ч	Педагог-навигатор	По графику
2	Профессия дизайнер. Эстетическая ценность результатов труда	1 ч	Учитель технологии	КТП
3	Английский язык как основа профессии переводчик	1 ч	Учитель английского языка	Ноябрь 2023
4	Биология. Влияние человека на численность животных. Охрана	1 ч	Учитель биологии	КТП

	животного мира. Знакомство со специальностями природоохранной деятельности: эколог, орнитолог, ихтиолог, териолог, герпетолог, энтомологи, журналист			
5	География. Китай. Формирование знаний л культуре и традициях Китая. Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод	1 ч	Учитель географии	КТП
6	Физика. Сообщающиеся сосуды. Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник.	1 ч	Учитель физики	КТП
7	Урок финансовой грамотности	1 ч	Учитель обществознания	КТП
8	Знакомство с профессиями. Проектория	1 ч	Педагог-навигатор	ежемесячно
9	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	1 ч	Педагог-навигатор	В течение года
Взаимодействие с родителями				
1	Всероссийское родительское собрание по профориентации	1 ч	Классный руководитель Цветкова И.В.	14.09.2023
2	Всероссийское родительское собрание по профориентации	1 ч	Классный руководитель Цветкова И.В.	Февраль 2024
Практико-ориентированный модуль				
1	Акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на предприятие	4 ч	Педагог-навигатор	Октябрь 2023
2	Акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на предприятие	4 ч	Педагог-навигатор	Апрель 2024
3	Профориентационная онлайн-диагностика.	3 ч	Педагог-навигатор	Сентябрь 2023
4	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»	1 ч	Педагог-навигатор	Март 2024
Дополнительное образование				
1	Профессия экскурсовод. Выезд в ЦДТ г. Лахденпохья	3 ч	Педагог-навигатор	Ноябрь 2023
8 класс				
Внеурочная деятельность				
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч	Классный руководитель Курс О.И.	01.09.2023-27.05.2024
Урочная деятельность				
1	Профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии»	1 ч	Педагог-навигатор	По графику
2	География. Природа России. Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	1 ч	Учитель географии	КТП
3	Химия. Периодическая система Д.И. Менделеева, знаки химических элементов. Профессиональные пробы:	1 ч	Учитель химии	КТП

	ювелир, химик-технолог, биохимик, химик-косметолог, судмедэксперт.			
4	Физика. Соединение проводников. Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик.	1 ч	Учитель физики	КТП
5	Математика. Наглядные представления статистической информации. Профессиональные пробы: логист, экономист, статистик.	1 ч	Учитель математики	КТП
6	Профессии будущего в текстильной и швейной промышленности.	1 ч	Учитель технологии	КТП
7	Профессии швейного предприятия массового производства	1 ч	учитель технологии	КТП
8	Знакомство с профессиями. Проектория	1 ч	Педагог-навигатор	ежемесячно
9	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	1 ч	Педагог-навигатор	В течение года
Взаимодействие с родителями				
1	Всероссийское родительское собрание по профориентации	1 ч	Классный руководитель Цветкова И.В.	14.09.2023
2	Всероссийское родительское собрание по профориентации	1 ч	Классный руководитель Цветкова И.В.	Февраль 2024
Практико-ориентированный модуль				
1	Акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на предприятие	4 ч	Педагог-навигатор	Октябрь 2023
2	Акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на предприятие	4 ч	Педагог-навигатор	Апрель 2024
3	Профориентационная онлайн-диагностика.	3 ч	Педагог-навигатор	Сентябрь 2023
4	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»	1 ч	Педагог-навигатор	Март 2024
Дополнительное образование				
1	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	3 ч	Педагог-навигатор	В течение года
9 класс				
Внеурочная деятельность				
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч	Классный руководитель Кныш Т.Н.	01.09.2023-27.05.2024
Урочная деятельность				
1	Профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии»	1 ч	Педагог-навигатор	По графику
2	География. Металлургическая промышленность России. Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.	1 ч	Учитель географии	КТП

3	Химия. Металлы и сплавы. Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик.	1 ч	Учитель химии	КТП
4	Биология. Поведение и психика. Знакомство с профессией психолога.	1 ч	Учитель биологии	КТП
5	Физика. Явление электромагнитной индукции. Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист.	1 ч	Учитель физики	КТП
6	Математика. Площади, площади многоугольников. Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист	1 ч	Учитель математики	КТП
7	Профессии предметной области «Природа»	1 ч	Учитель технологии	КТП
8	Профессии предметной области «Техника»	1 ч	Учитель технологии	КТП
9	Профессии предметной области «Знак»	1 ч	Учитель технологии	КТП
Взаимодействие с родителями				
1	Всероссийское родительское собрание по профориентации	1 ч	Классный руководитель Цветкова И.В.	14.09.2023
2	Всероссийское родительское собрание по профориентации	1 ч	Классный руководитель Цветкова И.В.	Февраль 2024
3	Родительское собрание «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	1 ч	Заместитель директора	Ноябрь 2023
Практико-ориентированный модуль				
1	Акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на предприятие	4 ч	Педагог-навигатор	Октябрь 2023
2	Акция «Неделя без турникетов». Экскурсия на предприятие	4 ч	Педагог-навигатор	Апрель 2024
3	Экскурсии и посещение образовательных организаций ВО и СПО (по согласованию)	3 ч	Педагог-навигатор	Сентябрь 2023
4	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»	1 ч	Педагог-навигатор	Март 2024
Дополнительное образование				
1	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	3 ч	Педагог-навигатор	В течение года

Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий

общеобразовательными организациями в рамках профориентационного минимума

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов.

Примеры показателей:

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе;
- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-9 классов;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику от общего количества обучающихся 6-9 классов;
 - статистка по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики; в результате онлайн-диагностики;
 - статистика образовательно- профессиональных планов учащихся, выявленных в результате онлайн-диагностики;
 - Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии от общего количества обучающихся 6-9 классов;
 - количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проектной деятельности от общего количества обучающихся 6-9 классов;
 - Процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-9 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами, количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии от общего количества обучающихся 6-9 классов;
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;
- Оценка долгосрочных эффектов проекта.

