

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙВАТТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР  
очная форма обучения, на дому, 2 класс (третий год обучения)  
на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТ  
Протокол педагогического совета № 1  
от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН  
Приказ № 143-О от 30.08.2023 г.  
Директор школы Корхонен С.Ф.



Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										всего
		1 доп.		1		2		3		4		
		У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	
<b>Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	2,5	0,5	2,5	<b>0,5</b>	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	15
Математика	Математические представления	0,25	1,75	0,25	1,75	<b>0,25</b>	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>0,5</b>	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0,25</b>	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5
	Домоводство	-	-	-	-	<b>0,25</b>	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	3
Искусство	Музыка и движение	1	0	1	0	<b>1</b>	1	1	1	1	1	8
	Изобразительная деятельность	1	0	1	0	<b>1</b>	0	1	0	1	0	5
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	<b>1</b>	1	1	1	1	1	10
<b>Коррекционно-развивающие занятия: Познаем мир</b>		1	1	1	1	<b>1</b>	1	1	1	1	1	10
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>												
1. Сенсорное развитие		0,5	1,5	0,5	1,5	<b>0,5</b>	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
2. Предметно-практические действия		0,5	1,5	0,5	1,5	<b>0,5</b>	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10

3. Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
4. Альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>		21		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>111</b>	

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС);
3. Методическими рекомендациями ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026.

В образовательном учреждении обучается 1 ребёнок по специальной (коррекционной) программе VIII вида 2 вариант во 2 классе (третий год обучения) в условиях обучения на дому.

Продолжительность учебного года во 2 классе (третий год обучения) – 34 недели.

Система обучения – безотметочная.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР.

Выбор коррекционных курсов определяется особенностями интеллектуального и психофизического развития каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести, и направлен на расширение жизненного опыта ребёнка и социальных контактов в доступных для него пределах.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся данной категории при формировании индивидуального учебного плана, в рамках разработки специальной индивидуальной программы развития, может быть изменено количество часов, отводимых на освоение программ учебных предметов, коррекционных курсов коррекционно-развивающей области и/или части, формируемой участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Классы	1доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Учебные предметы					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	наблюдение/тест				
Математика	Математические представления					
Окружающий мир	Окружающий природный мир					
	Человек					
	Домоводство					
Искусство	Окружающий социальный мир					
	Музыка и движение					
	Изобразительная деятельность					
Технология	Профильный труд	нет				
Физическая культура	Адаптивная физкультура	тест				

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1дополнительный, 1 – 9 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021982

Владелец Корхонен Светлана Федоровна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024