

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| 1. Альтернативная коммуникация | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 10 |
| Итого | 2 | 4 | 30 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 111 |

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026.

В МОУ «Райваттальская СОШ» по ФАООП УО (вариант 2) обучается 1 ребёнок в 4 классе (пятый год обучения) в условиях обучения на дому.

Продолжительность учебного года в – 34 недели. Система обучения – безотметочная.

Исходя из основной цели обучения по АООП УО (вариант 2), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР.

Выбор коррекционных курсов определяется особенностями интеллектуального и психофизического развития каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени

тяжести, и направлен на расширение жизненного опыта ребёнка и социальных контактов в доступных для него пределах.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся данной категории при формировании индивидуального учебного плана, в рамках разработки специальной индивидуальной программы развития, может быть изменено количество часов, отводимых на освоение программ учебных предметов, коррекционных курсов коррекционно-развивающей области и/или части, формируемой участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Предметные области | Классы | 1доп. | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| | | класс | | | | |
| Язык и речевая практика | Учебные предметы | | | | | |
| Математика | Речь и альтернативная коммуникация | наблюдение/тест | | | | |
| Окружающий мир | Математические представления | | | | | |
| | Окружающий природный мир | | | | | |
| | Человек | | | | | |
| | Домоводство | | | | | |
| Искусство | Окружающий социальный мир | | | | | |
| | Музыка и движение | | | | | |
| Технология | Изобразительная деятельность | | | | | |
| | Профильный труд | | | нет | | |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | | | тест | | |

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1дополнительный, 1 – 9 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504003774823850008280302647020283339430787067073

Владелец Корхонен Светлана Федоровна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026