

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙВАТТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

186700, Республика Карелия, Лахденпохский округ, п. Хийтола, ул. Ленина, д.16. Тел.(81450) 4-45-45
ОКПО 57750784 ОГРН 1021000993639 ИНН/КПП 1012002131/101201001 E-mail: rssh66@mail.ru
(МОУ «Райваттальская СОШ»)

Рассмотрено на заседании Общего
собрания (конференции) работников
Учреждения от 16.04.2026 протокол № 1

Утверждено приказом № 80 - О
от 16.04.2026 года
Директор С.Ф. Корхонен



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Райваттальская средняя
общеобразовательная школа»
за 2025 год
(по состоянию на 1 января 2026 года)

п. Хийтола

2026 г.

Содержание аналитического отчета

I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка системы управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Организация учебного процесса	17
V	Востребованность выпускников	27
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
VII	Оценка кадрового обеспечения	29
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
IX	Оценка материально- технической базы	30
X	Результаты анализа показателей деятельности организации	33
XI	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования	38

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Райваттальская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МОУ «Райваттальская СОШ».
Руководитель (директор)	Корхонен Светлана Федоровна
Заместители руководителя	Заместитель директора - Виноградова Ксения Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 186700, Республика Карелия, Лахденпохский округ, п. Хийтола ул. Ленина, д.16. Фактические адреса Учреждения: 186700, Лахденпохский округ, п. Хийтола ул. Ленина, д.16 - здание школы; 186700, Лахденпохский округ, п. Хийтола ул. Ленина, д.14а - здание столовой; 186700, Лахденпохский округ, п. Хийтола ул. Ленина, д.14б - здание спортивного комплекса
Телефон, факс	(814)504-45-45
Адрес электронной почты	rssh66@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Лахденпохский муниципальный округ» в лице Администрации Лахденпохского муниципального округа: 186730, Республика Карелия., г. Лахденпохья, ул. Советская, д. 7а. Приемная: 8 (814 50) 4-54-98 Факс: 8 (814 50) 2-22-51. E-mail: amcy lah@onego.ru www.lahden-mr.ru
Дата создания	1953 год
Лицензия	Серия 10Л01, №0007027, регистрационный №2460. Выдана Министерством образования Республики Карелия 12 марта 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01, №0000034, регистрационный №151. Выдана 28.11.2014 г. Действует до 28.11.2026 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района «23» декабря 2025 года № 13
Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30	регламентируют работу школы по всем направлениям её деятельности

ФЗ-273 "Об образовании РФ"	
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип муниципального учреждения	муниципальное казенное
Вид образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Вид деятельности	реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Райваттальская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) учреждено Постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района №450 от 28 апреля 1995 года, создано в результате изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Райваттальская средняя общеобразовательная школа». МОУ «Райваттальская СОШ» (далее – Школа) расположена в Хийтольском сельском поселении, в центре поселка Хийтола. В Школе обучаются 65% обучающихся, приезжающих из 5 поселков Хийтольского сельского поселения, находящихся в 5-15 км от образовательной организации. Школа, как юридическое лицо, имеет коды государственной статистики, ИНН налогоплательщика. Все финансовые расчёты ведёт по школе бухгалтерия МУ «Районное управление образования и по делам молодежи» по договору.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В 2024-2025 году проведено 10 заседаний педагогического совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся (Правительство школы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Общешкольный родительский комитет).

Выводы: По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года классный руководитель оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 3

Особенности организации образовательной	Уровень образования	Количество обучающихся
---	---------------------	------------------------

деятельности		ся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Адаптированная ООП для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта (вариант 2)	1
Обучение детей с ОВЗ	Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.)	3
	Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ОВЗ	6
	Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4

Детей-сирот – 2 чел. Детей-инвалидов – 6 чел (в прошлом году 43 чел). Детей, обучающихся по индивидуальной программе на дому в 2024-2025 уч. году – 1 чел.

Применение ЭОР и ЦОР

В течение 2025 года продолжилась системная работа по развитию цифровой образовательной среды и эффективной эксплуатации федеральных информационных систем.

1. Эксплуатация и развитие компетенций в ФГИС «Моя школа» В текущем году обеспечена штатная работа и полное использование возможностей федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Развитие кадрового потенциала: В рамках непрерывного повышения квалификации педагогического состава проведены дополнительные инструктивно-методические мероприятия по расширенному функционалу платформы, что позволило повысить эффективность ее использования в административных и образовательных процессах.

2. Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР)

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организован мониторинг и актуализация использования ЭОР.

Внутренний аудит: Проведена ежегодная актуализация рабочих программ учебных предметов. Подтверждено их соответствие актуальному федеральному перечню ЭОР.

Контроль качества: В рамках системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО) осуществлялись проверки практического применения ЭОР на уроках. Результаты показали, что педагоги используют исключительно ресурсы из утвержденного федерального перечня, интегрируя их в содержание занятий.

Основные задачи на следующий период:

Углубление методик использования ФГИС «Моя школа» для персонализации обучения. Расширение практики применения ЭОР для реализации обновленного содержания ФГОС и ФОП.

Профили обучения

В 2025/26 году по запросу участников образовательного процесса разработан учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля для обучающихся 10 класса. В рамках естественно-научного профиля по заявлению учащихся на углубленном уровне изучается два предмета предметной области «Естественно-научные предметы»: Химия - 3 часа в неделю; Биология - 3 часа в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса: литература: классика и современность, трудные вопросы по обществознанию, практикум по физике.

В 2025/26 учебном году обучающиеся 11 класса обучаются по универсальному учебному профилю. В рамках универсального профиля по заявлению учащихся на углубленном уровне изучается четыре предмета двух предметных областей:

1. предметная область Русский язык и литература - Литература;
2. предметная область Математика и информатика – Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. По заявлениям учащихся, время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение элективных курсов «Основы психологии» и «Основы педагогики», обеспечивающих реализацию психолого-педагогической направленности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в МОУ «Райваттальская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации и Республики Карелия. Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые.

В 2025/26 учебном году началась реализации программы «Чтецкие программы» научного общества «Знание». Создан книжный клуб, занятия проводятся в соответствии с методическими рекомендациями.

Таблица 4. Организация внеурочной деятельности за три последних года

Год	2023	2024	2025
Процент занятости обучающихся в дополнительной/внеурочной деятельности в ОУ (1-11 кл.)	100%	100%	100%

Всего работают кружков –6

Всего посещают секции и кружки – 86 человек (100 %)

Таблица 5.

2023	2024	2025
------	------	------

<i>Кол-во кружков и секций</i>	<i>Кол-во чел</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во кружков и секций</i>	<i>Кол-во чел</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во кружков и секций</i>	<i>Кол-во чел</i>	<i>%</i>
16	85	100	9	92	100	6	86	100

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ «Райваттальская СОШ» реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «Райваттальская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Райваттальская СОШ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Райваттальская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МОУ «Райваттальская СОШ» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МОУ «Райваттальская СОШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

МОУ «Райваттальская СОШ» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Движение Первых

В 2025/26 учебном году школа активно включилась в работу по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». На конец 2025 года участников 23 человека, 2 наставника – педагога, 1 наставник-родитель, 1 куратор. Создано первичное отделение «Радуга северных широт», реализуются мероприятия по 12 направлениям, участвовали во 2 конкурсе лучших практик для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых». По итогам 2025 года стали победителями и выиграли 200 тыс рублей на обустройство школьного пространства. По итогам 2025 года стали лауреатами 3 степени в региональном конкурсе «Первичное отделение года». Создан волонтерский отряд «Лучики солнца», военно-патриотический клуб «Победа». В муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» заняли 2 место. Стали призерами конкурса лучших проектов для детей и молодежи в рамках Вызова партнера «Первые с заботой» при поддержке ООО «Четыре лапы». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Год защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 г № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», планом воспитательной работы МОУ «Райваттальская СОШ» проведены следующие мероприятия:

Таблица 5. Основные мероприятия Года защитника Отечества

Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
20.01.2025	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3
20.01.2025	Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда (акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»)	78
20.01.2025	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста (Исторический квест «История в деталях», Киноурок «Страна игрушек»)	23
15.02.2025	Урок-мужества «Афганистан – живая память»	45
21.02.2025	Смотр строя и песни	70
04.03.2025	Эстафета Победы	8
21.03.2025	Муниципальный этап игры «Зарница»	10
05.05.2025	Фестиваль патриотической песни	86
09.05.2025	Мероприятия, посвященные Дню Победы (акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», митинги, уборки Братских захоронений)	86
28.05.2025	Военно-спортивный праздник «Пограничный трейл»	26
22.08.2025	Акция «Под флагом России живу и расту»	5
03.09.2025	Линейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	86
03.09.2025	Профессиональные встречи. Сотрудник ФСБ. Альтернативная служба по контракту	9
18.09.2025	Киноурок «Группа крови»	35
30.09.2025	Урок памяти «Освобождение Карелии от немецко-финских захватчиков»	
Май, сентябрь, декабрь	Встречи с участниками СВО	25
Февраль. Май, декабрь	Акция «Посылка солдату»	

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 30 процентов семей обучающихся.

Вывод: по итогам реализации рабочей программы воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования реализуется 1 программа театральной студии «Калейдоскоп». В школе работают спортивные секции от ДЮСШ г. Лахденпохья и отделение Детской школы искусств.

Занятость в спортивных секциях – 43%

Занятость в Детской школе искусств – 17%

Занятость в театральной студии «Калейдоскоп» - 13%

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Калейдоскоп"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Калейдоскоп"». Руководитель театральной студии – педагог Креминь О.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Пришкольный лагерь

В 2024- 2025 году организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Таблица 7

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2022-2023, участников	2023-2024, участников	2024-2025, участников
Всероссийские	27	35	42
Региональные	6	8	5
Муниципальные	11	14	28

Победители конкурсов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийские	28	24	17
Региональные	0	6	4
Муниципальные	11	16	13

Призеры конкурсов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийские	24	31	28
Региональные	5	9	6
Муниципальные	24	27	25
11			

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО, ООО, СОО – 100%

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024/25 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование;
- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К

ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН Лахденпохского муниципального района, ГИБДД и ОМВД по Лахденпохскому району, МЧС).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Совет профилактики, в состав которой входят заместитель директора, участковый, классные руководители.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН и КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 31.12.2024	На 31.12.2025
ПДН	0	0	0
КДН	0	0	0
Внутришкольный учет	2	0	0

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по реализации воспитательной функции осуществлялась системно, в полном соответствии с установленными целью и годовыми задачами, а также с рабочей программой воспитания. Все мероприятия, запланированные в рамках воспитательного плана на 2025 год, были выполнены в установленные сроки и в полном объеме. Таким образом, поставленные воспитательные задачи решались последовательно и планомерно.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года, окончание – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ «Райваттальская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МОУ «Райваттальская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023–2025 годы

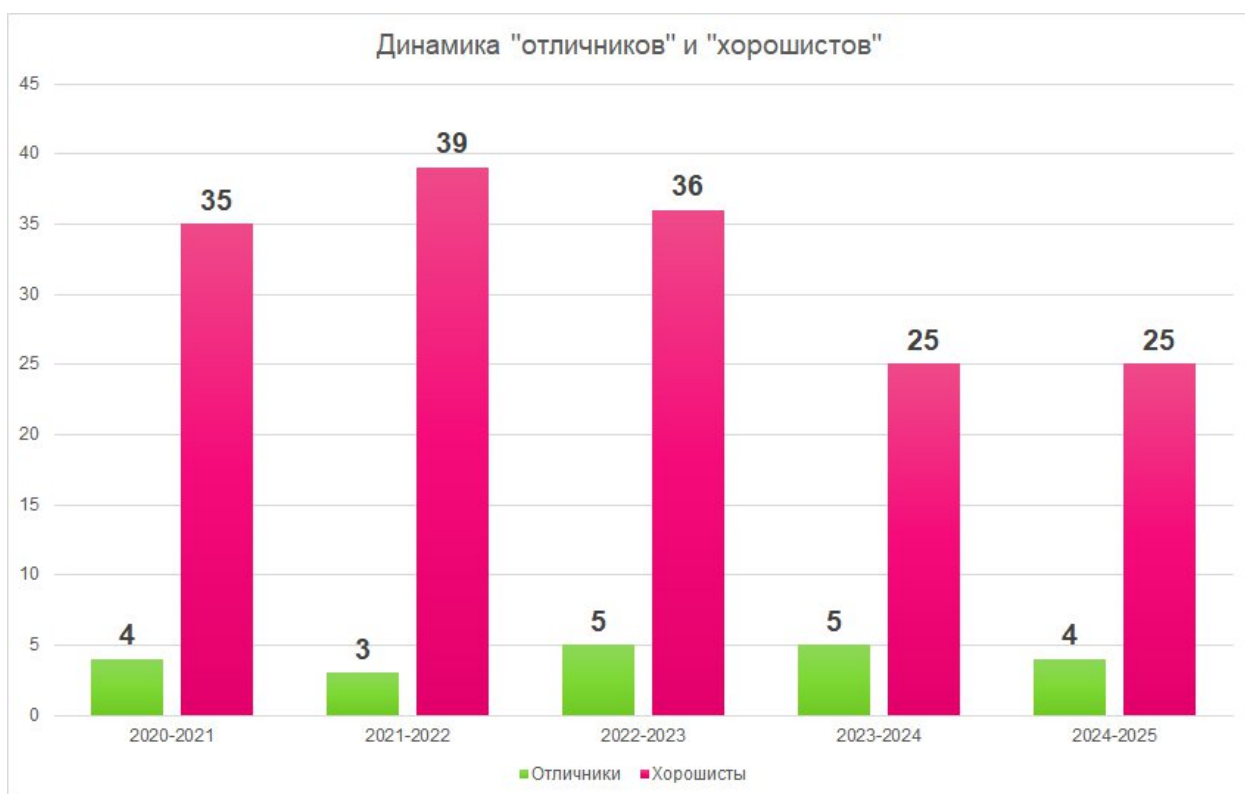
№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	85	92	84
	— начальная школа	36	38	33	29
	— основная школа	58	47	54	46
	— средняя школа	10	0	5	9
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	-	-	0
	— основная школа	0	-	-	0
	— средняя школа	0	-	-	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	0	-	-	-
	— среднем образовании	0	-	-	--
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	-	-	-
	— средней школе	0	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество учащихся резко сократилось.

Количество обучающихся на «5» и «4 и 5» (всего)

Показатели (абсолютные)	Значение	% от числа обучающихся на данной ступени	% от общего числа обучающихся в ОУ
Всего по школе:			
начальная ступень	33	45	16
основная ступень	54	22	13
старшая ступень	4	25	1



«Отличников» - 4 чел.: Шаманина Настасья, Глыбина София, Шатковская Анна, Бруханский Леонид (4,8% – было 5,8%), что **на 1% ниже** по сравнению с прошлым годом. Без *Похвального листа «За особые успехи в учении»* (в прошлом году были награждены 2 человека: Глыбина София и Фейн Ирэна)

Учатся на «4» и «5» - 25 обучающихся (27%), что **на 2% ниже** по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Успеваемость по школе составила 100%.



Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом **снизилось** на 4% (отсутствие выпускников средней школы).

Самое **высокое** качество знаний во 3 классе (72,7%). (В прошлом году качество во 2 классе с 70% в этом году повысилось на 2,7%). Не изменилось качество знаний в 7 классе. В остальных классах **отрицательная** динамика качества знаний, по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Сильно снизилось качество знаний в 8 классе – с 10% до 0%.



Вывод:

- ✓ На уровне ШМО необходимо проанализировать качество знаний по предмету и продумать пути повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
- ✓ Учителям-предметникам 2-11 классов применять формы и методы обучения, направленные на развитие личности ребенка: деятельностные, групповые, игровые, практико-ориентированные, проблемные, что даст возможность повысить качество знаний учащихся.
- ✓ Классным руководителям взять под строгий контроль учащихся, имеющих одну «4» и одну «3», провести работу по повышению количества отличников и хорошистов и сохранению контингента отличников и хорошистов.
- ✓ Всем педагогам с целью повышения качества успеваемости проводить следующую работу:
 - подбирать дифференцированно методы и формы работы по слабоуспевающим учащимся в зависимости от педагогической запущенности,
 - проводить индивидуальные консультации, составить индивидуальные программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся,
 - прививать навыки учебного труда и формировать положительное отношение к учебе,
 - использовать межпредметные связи на уроках, развивать познавательный интерес к предмету,
 - использовать активные методы в обучении для повышения мотивации учащихся к учению.

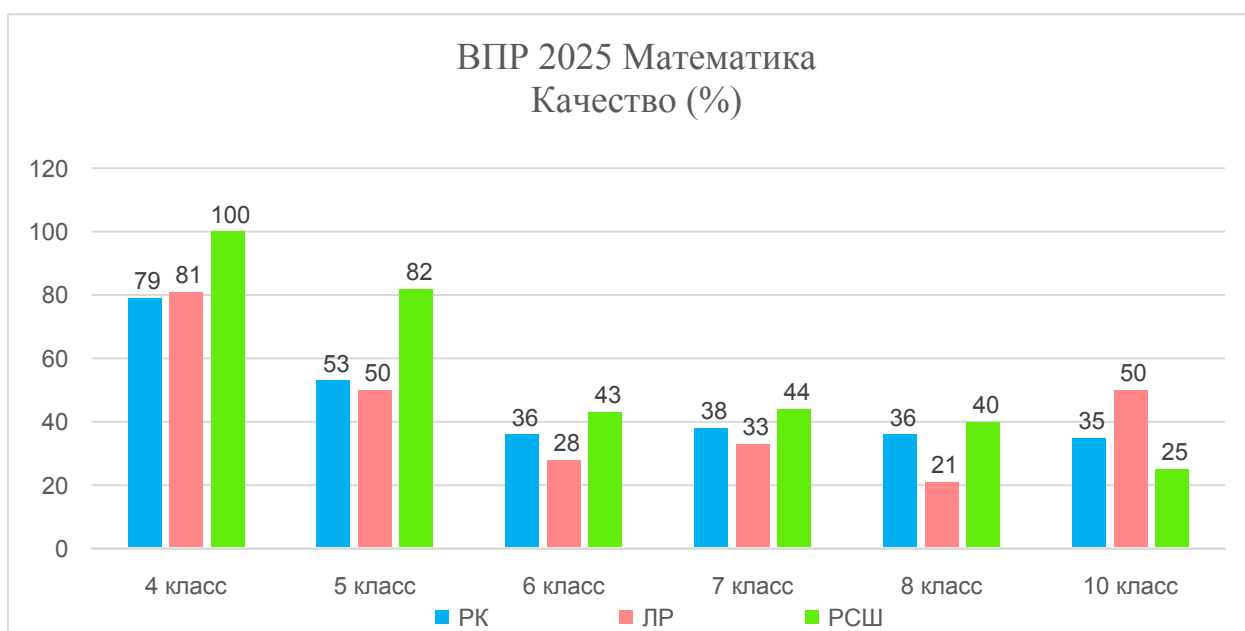
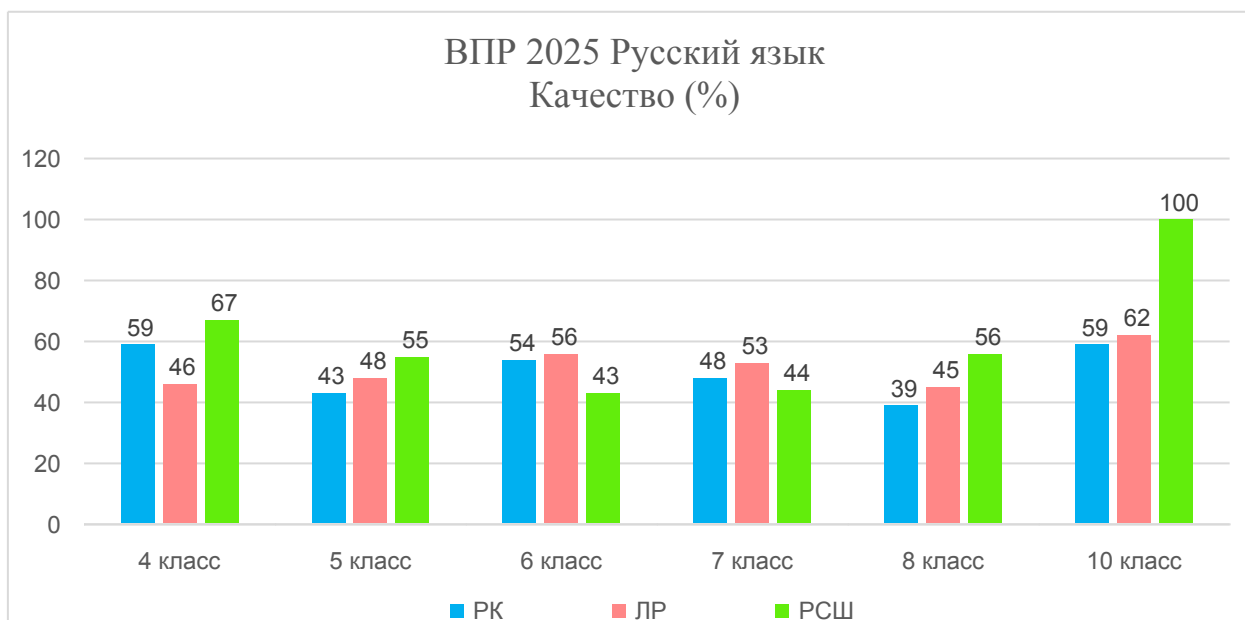
Причины, мешающие достичь поставленных целей, следующие:

- ✓ слабый уровень знаний, обучающихся за предыдущий курс обучения;
- ✓ невозможность найти индивидуальный подход к конкретному ученику;
- ✓ пропуски занятий по болезни;
- ✓ низкий уровень мотивации учащихся;
- ✓ отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы;
- ✓ недостаточный уровень работы педагогов по индивидуальному обучению учащихся;
- ✓ нет совместной эффективной работы педагогов, классных руководителей и родителей в повышении результатов;
- ✓ снижение контроля со стороны родителей;
- ✓ недостаточный контроль со стороны администрации за учебным процессом.

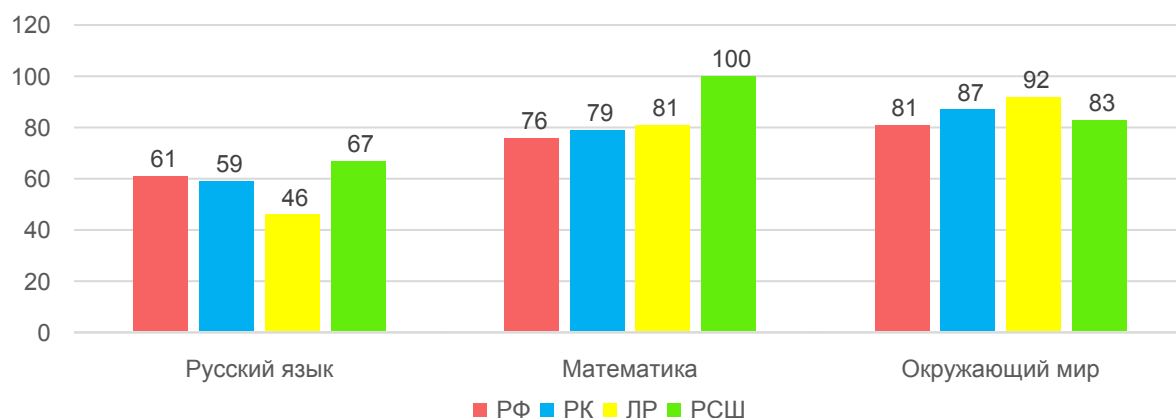
Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя. Каждому учителю необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме.

Итоги Всероссийских проверочных работ

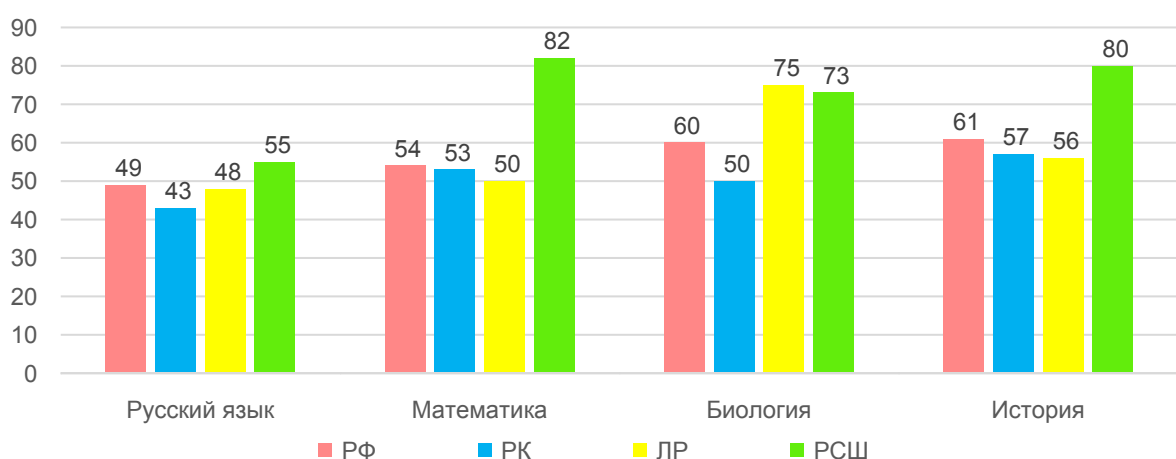
В апреле 2025 года учащиеся 4-8 классов и 10 класс приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам. При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.



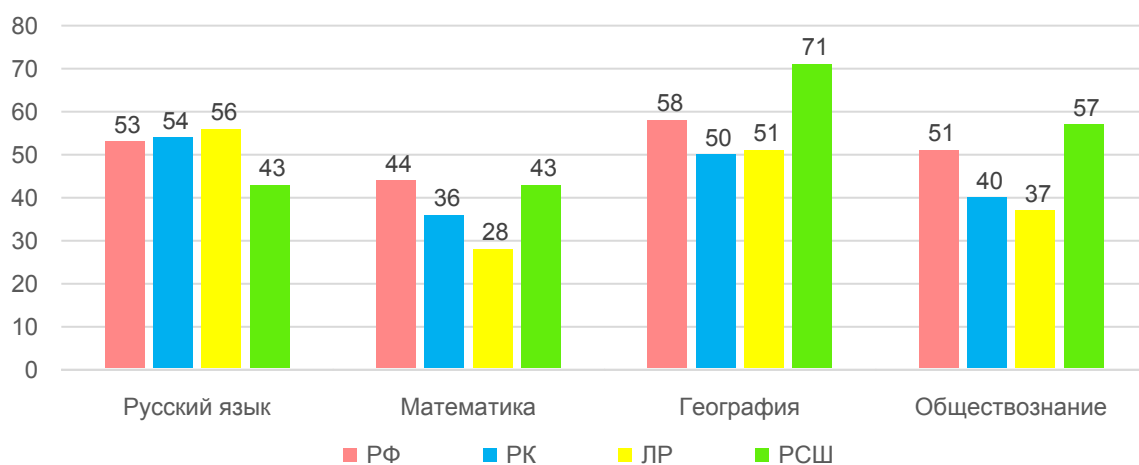
ВПР 2024-2025 учебный год 4 класс
Качество (%)

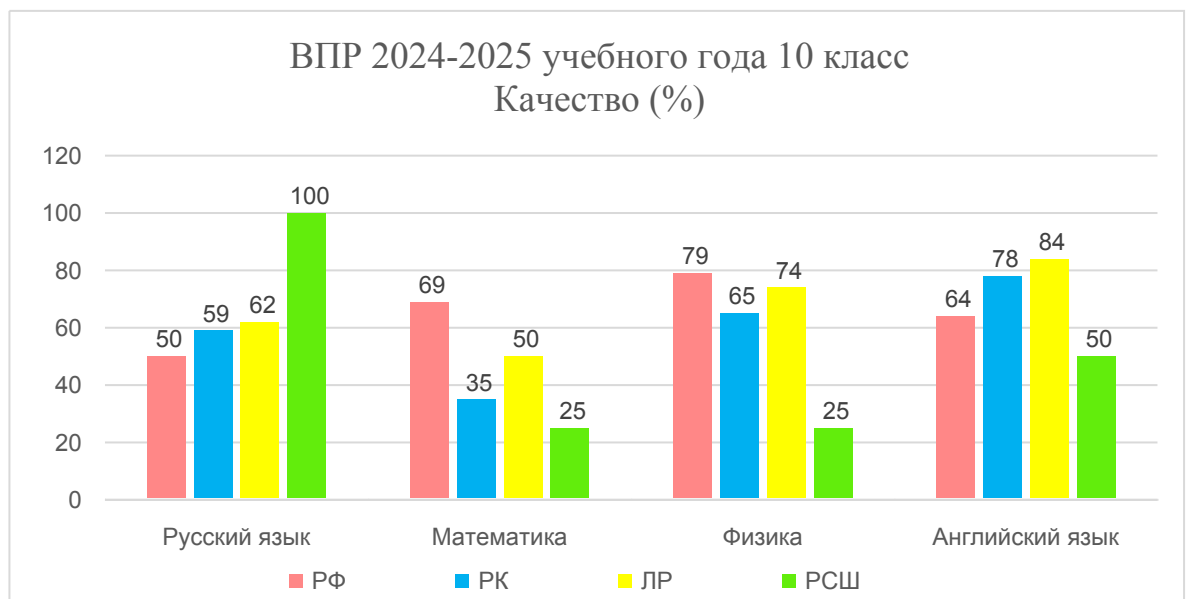
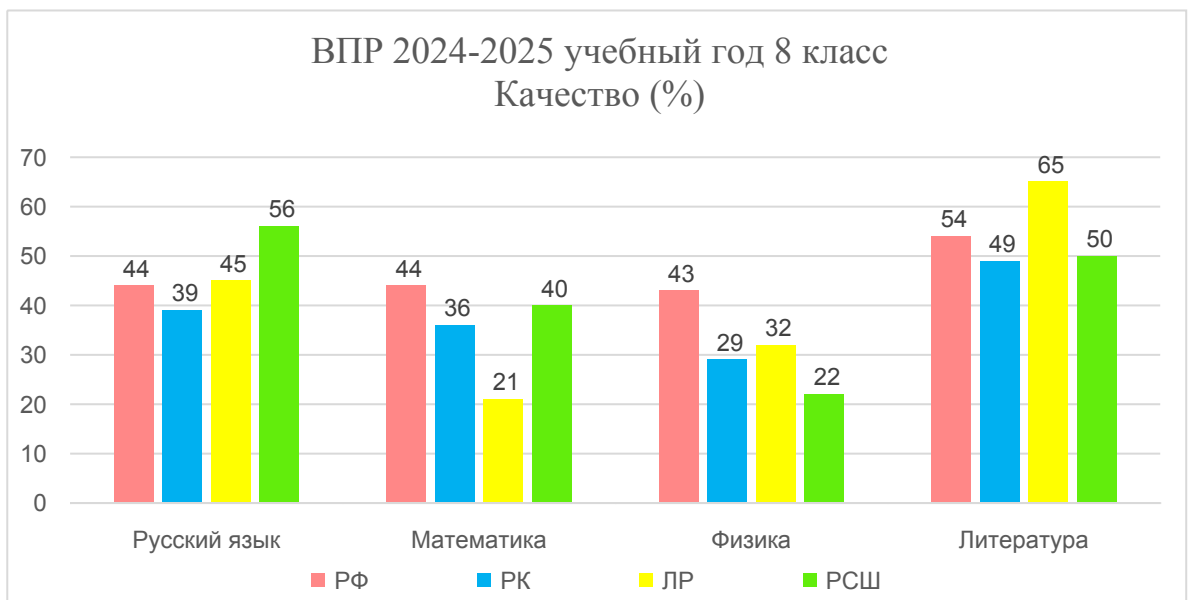
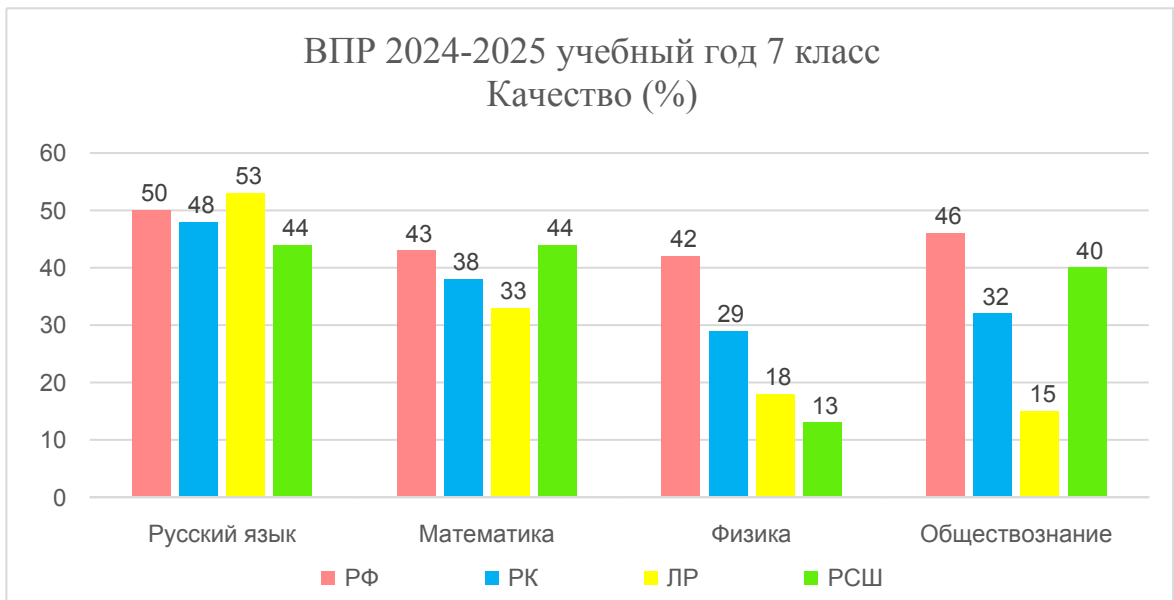


ВПР 2024-2025 учебный год 5 класс
Качество (%)



ВПР 2024-2025 учебный год 6 класс
Качество (%)





Объективность оценивания ВПР 2025
(количество подтвердивших четвертную отметку (%))

	100%	выше 75%	выше 50%	ниже 50%
4 класс		Русский 83% Окружающий 83%	Математика 50%	
5 класс		Русский 82% Биология 82% История 80%	Математика 73%	
6 класс		Русский 83%	Математика 71% География 71% Общество 57%	
7 класс		Математика 88%	Общество 70%	Русский 33% Физика 25%
8 класс	Русский		Математика 70%	Литература 40% Физика 33%
10 класс		Английский 75% Физика 75%	Русский 67% Математика 50%	
	4,3%	39,1%	39,1%	17,4%

Итоги Государственной итоговой аттестации в 2025 г.

Итоги ГИА – 2025.

Итоги ГИА 2025

Всего выпускников допущенных к ГИА	Учителя-предметники	Название предмета	Количество сдававших (в форме ОГЭ/ГВЭ)	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества в ОУ (без ГВЭ)	% качества по ЛМР	Средняя отметка ОУ	Средняя отметка по району
12	Корниенко О.Ю.	Русский язык	8/4	0/0	3/0	4/4	1/0	63	44	4,1	3,5
12	Кондратюк А.Н.	Математика	8/4	0/0	2/3	5/1	1/0	75	51	3,9	3,5
12	Акуленко Е.В.	География	3/0	0	2	1	0	33	55	3,3	3,3
12	Акуленко Е.В.	Информатика	3/0	0	3	0	0	0	58	3	3,3
12	Курс О.И.	Биология	3/0	0	2	1	0	33	67	3,3	4
12	Курс О.И.	Химия	2/0	0	0	2	0	100	75	4	4
12	Архипова Л.А.	Обществознание	3/0	0	1	1	1	67	49	4	3,5
12	Кондратюк А.Н.	Физика	1/0	0	0	1	0	100	80	4	4
12	Корниенко О.Ю.	Литература	1/0	0	0	0	1	100	100	5	5



Всероссийская олимпиада школьников

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады в 4-9 классах по 14 учебным предметам

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)
в 2025 году по предметам

В школьном этапе Олимпиады приняли участие

Всего 108 участников (40 человек)

Победителей и призеров 33 (31% от числа участников)

Победителей 7 (6%)

Призеров 26 (24%)

№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Качество (%)
1	Русский язык 4 класс	1	2	3	100
2	Математика 4 класс	0	0	2	0
3	Русский язык	1	2	13	23
4	Литература	1	4	13	38
5	История	0	1	7	14
6	Обществознание	0	2	3	67
7	Труд (технология)	1	5	10	60
8	Английский язык	1	2	9	33
9	Химия	0	0	1	0
10	Биология	0	5	21	24
11	ОБЗР	2	2	4	100
12	Физическая культура	0	0	0	0
13	Математика	0	0	10	0
14	Информатика	0	1	3	33
15	География	0	0	9	0
16	Физика	0	0	0	0
	Итого:	7	26	108	31%

Больше всего участников школьного этапа было на Олимпиаде по биологии, русскому языку и литературе. Наилучшие результаты (100% качество) показали по

русскому языку в 4 классе и ОБЗР. Не менее 60% качества показали по обществознанию и труду (технологии).

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году были приглашены 22 участника (15 человек), из них 7 участников (5 человек) (32%) стали победителями и призерами. Наблюдается положительная динамика: в прошлом учебном году победителями и призерами стали 15% участников муниципального этапа Олимпиады.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 г

№	Фамилия, имя	Класс	ФИО учителя	Предмет	Место
1	Овсяникова Виолетта	11	Цветкова И.В.	Английский язык	Призер (3 место)
2	Бруханский Леонид	10	Архипова Л.А.	История	Победитель (1 место)
3	Буцкевич Денис	8	Трубицын А.В.	ОБЗР	Призер (3 место)
4	Сокур Виктория	8	Трубицын А.В.	ОБЗР	Призер (3 место)
5	Бруханский Леонид	10	Трубицын А.В.	ОБЗР	Победитель (1 место)
6	Егорова Мария	10	Трубицын А.В.	ОБЗР	Призер (2 место)
7	Политова Ирина	10	Корниенко О.Ю.	Литература	Победитель (1 место)



Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г.

№	Фамилия, имя	класс	ФИО учителя	Предмет	Место
1	Бруханский Леонид	9	Трубицын А.В.	ОБЗР	призер
2	Бруханский Леонид	9	Архипова Л.А.	История	участник
3	Бруханский Леонид	9	Архипова Л.А.	Обществознание	участник

По итогам районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» в 2024-2025 учебном году:

- победителем стала Воронова Надежда, ученица 7 класса, руководитель Кныш Татьяна Николаевна;

- призером 2 степени – Егорова Мария, ученица 9 класса, руководитель Курс Ольга Ивановна;
- призером 3 степени – Петрова Анастасия, ученица 9 класса, руководитель Курс Ольга Ивановна.

Победители и призёры в научно-исследовательской конференции школьников



Выводы и рекомендации:

По итогам независимой экспертизы качества образования обучающихся школ района руководителям ОУ необходимо включить в план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) мероприятия, направленные на повышение мотивации у обучающихся и мероприятия направленные на повышение качества знаний у обучающихся. Учителям-предметникам на основе анализа проведенных независимых экспертиз качества знаний обучающихся выявить недостаточно прочно усвоенные темы и включить их в содержание повторения учебного материала. Учителям-предметникам использовать в образовательном процессе технологии, методы, формы, способствующие повышению качества знаний у обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Таблица 14.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	15	12	0	2	6	3	3	0	0
2022	10	0	0	10	4	1	3	0	0
2023	17	0	0	17	10	2	8	0	0
2024	8	5	1	2	0	0	0	0	0

2025	12	5	0	7	0	0	0	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2025 году 5 человек пришли в 10 класс, 7 человека поступили в СПО. Выпускников 11 класса не было.

VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Райваттальская СОШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Раваттальская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 человек. Из них: 1 руководящий работник, 16 педагогов, из них 2– внешний совместитель, 12 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. Из них 10 человек имеют высшее профессиональное образование, 6 человек - среднее специальное педагогическое образование.

Аттестация педагогов МОУ «Райваттальская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Райваттальская СОШ» соответствует установленным требованиям.

Выводы и рекомендации: участия педагогов в **очных** конкурсах и проектах **нет**.

Для повышения профессионального мастерства следует:

- создавать условия веры педагога в свои силы;
- оказывать всестороннюю помощь внутри учреждения.

Вывод:

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- пассивное отношение ряда педагогов к обмену опытом;
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков,
- отсутствие взаимопосещаемости педагогов школы.

Рекомендации: активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 11 779 шт.; из него:
- учебники – 4199 шт.;
- учебные пособия – 436 шт.;
- художественная литература – 6816 шт.;
- справочный материал – 326 шт.

из них:

- печатные издания – 11 571 шт.;
- электронные документы – 208 шт.
- книгообеспеченность – 100 %;
- число посетителей – 918 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 102 чел. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ «Райваттальская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 7%.

Выводы: в МОУ «Райваттальская СОШ» библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение в основном позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями, требования ФГОС НОО и ФГОС ООО. комплектование библиотечного фонда художественной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ; - комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями для детей и юношества.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Школа расположена в 3 зданиях: основное здание (общей площадью 1133,8 м²), здание столовой на 50 посадочных мест (общей площадью 233,5 м²) и спортивный зал ангарного типа с тренажерным залом (общей площадью 629,4 м²)

В целях преемственности дошкольного и начального общего образования В школе работает кружок «Будущий первоклассник» - группа детей дошкольного возраста (4-6 лет). Все здания имеют централизованное водоснабжение, канализацию и отопление, кроме спортивного зала, имеющего автономное отопление на основе дизельной горелки.

Общее количество обучающихся, нуждающихся в подвозе к месту проведения занятий – 53 человек, 63% от общего количества обучающихся. Подвоз учащихся проводится по договору фрахтования с ИП Колупанин Алексей Анатольевич.

В 2025 году было закуплено оборудование для кабинета ОБЗА и спортивный инвентарь для спортивного зала. Приобретены две музыкальные колонки для проведения мероприятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Райваттальская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы удовлетворительные условия для дополнительного образования. На базе школы работают:

Филиал Детской художественной школы;

секция «Флорбол» и «Теннис» для 4 - 11 кл от МКУ ДО «ЛРДЮСШ»

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности помещения возложена на каждого сотрудника на рабочем месте. Телефонная связь с руководством и с органами полиции дежурный администратор осуществляет по стационарному или мобильному телефонам. Сотрудники образовательного учреждения ознакомлены с планом ликвидации аварии, оперативными документами. Площадь территории здания, в котором находится помещение МОУ «Райваттальская СОШ», обнесена металлическим забором высотой 2 м. протяженностью 445 м. Проход персонала и обучающихся на территорию производится через 2 калитки. Вход не оборудован техническими средствами технического контроля и средствами повышения уровня физической защиты. Основное электроснабжение осуществляется от поселковой электросети. Аварийное электроснабжение отсутствует. В здании школы установлена пожарная сигнализация и оповещение людей о пожаре.

Для безопасности в МОУ «Райваттальская СОШ» установлена охранная сигнализация. В школе обеспечиваются условия безопасности функционирования:

- отсутствуют чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения в системе жизнеобеспечения);
- установлена автоматическая система охранно-пожарной сигнализации;
- установлена система автоматического закрывания дверей (дверные доводчики);
- нет серьезных случаев травматизма детей, связанных с условиями пребывания детей в образовательном учреждении;
- снижается число замечаний, содержащихся в предписаниях органов санэпиднадзора и противопожарной службы.

Медицинский кабинет в школе отсутствует. Заключен Договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ Республики Карелия "Сортавальская центральная районная больница".

Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Компьютеры - 36, в т.ч. ноутбуки - 30 (в среднем 1 ПК на 4 обучающихся и 1 ПК на 1 педагога). Из них 21 ПК поступили в 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» и 2 в 2021 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Компьютерный класс оснащен: 14 ноутбуков, 2ПК, 1 сканер, 2 принтера, мультимедиа проектор, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, web-камера.

Информация по подключению к сети Интернет:

Провайдер	Тип подключения	Скорость подключения	Дата подключения
ПАО «Ростелеком»	Кабельная связь (оптоволокно)	0 Мбит/с	15.10.2020 г.

Выводы:

- Информационно-телекоммуникационное обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. Имеется внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры.

- Обеспечивает открытость и доступность информации, позволяет получать информацию о вопросах, возникающих у потребителей образовательных и социальных услуг и оперативно реагировать.

Важно продолжить:

- обновление компьютерной техники (проекторов).

Обобщённый анализ материально-технического обеспечения позволяет сделать вывод, что в отчётный период, уровень МТО изменился за последний год:

- улучшилась материальная база по информатике и ИКТ;

- ухудшилась материальная база по физкультуре;

- требуется косметический ремонт коридоров и классных помещений; школьной столовой;

- находится в аварийном состоянии спортивная площадка;

- требуется замена сантехники и водопроводных труб в школьных туалетах;

- требуется замена технологического оборудования в школьной столовой;

- требуется замена наружных и внутренних дверей в кабинетах и коридорах школы, столовой;

- требуется замена окон в школе и столовой;

- требуется ремонт кровли и фасада школьного здания и столовой.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о частичном соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательной организации имеются достаточные условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания, для самовыражения и самореализации личности школьников.

Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Характеристика учебно-методического обеспечения (УМО) образовательной деятельности в МОУ «Райваттальская СОШ» позволяет установить, что все материалы разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, приказами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными

нормативными актами. Основные образовательные программы начального, основного образования обеспечены учебно-методическими комплексами по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, курсам, модулям. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов участников образовательных отношений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Райваттальская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «ОБЖ» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Райваттальская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Вывод: В МОУ «Райваттальская СОШ» учебно-методическое обеспечение в основном позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО и обеспечить необходимое качество обучения.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	2023 г	2024 г	2025 г
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	85	92	84
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	33	29
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47	54	46
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	5	9
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	36 обучающихся (35%)	30 обучающихся (33%)	29 обучающихся (35%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,8	4,0	4,1

	выпускников 9 класса по русскому язык			
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	4,0	3.9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	нет	нет
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	нет	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	нет	нет

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	нет	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/ 0%	1 человек/8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 50%	нет	нет
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/100 %	92 человека/100 %	84 человека/100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 чел/57%	64 чел/70%	62 чел/74%
1.19.1	Муниципального уровня	32 чел/31%	43 чел/47%	39 чел/46%
1.19.2	Регионального уровня	5 чел/5%	15 чел/16%	10 чел/12%
1.19.3	Федерального уровня	52 чел/50%	55 чел/60%	45 чел/54%
1.19.4	Международного уровня	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	5 человек/6%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	5 человек/6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/100%	92 человека/100%	84 человека/100%
35 1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	41 человек/45%	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	14 человек	16 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/58%	12 человек/75%	10 человек/63%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/58%	12 человек/86%	9 человек/56%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/47%	4/25%	6 человек/37%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/47%	4/25%	6 человек/37%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	3/21%	2/11%	2/13%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	2/11%	2/13%	2/13%
1.29.2	Первая	0%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 чел/16%	2 чел/13%	3 чел/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/37%	6 чел/38%	6 чел/38%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%	1 человек/5%	1 человек/6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/53%	8/50%	8/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	16/100%	19 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	18 человек/100%	0/0	7 чел/44%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы	0,4 единицы	0,4 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц	46 единиц	59 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		92 человека/100 %	84 человека/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 м2	9,1 м2	9,1 м2

XI. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Проведенный комплексный анализ свидетельствует о том, что образовательное учреждение обладает развитой и полноценной материально-технической базой. Существующая инфраструктура полностью отвечает установленным санитарно-гигиеническим и

противопожарным нормативам (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), что создаёт безопасные и комфортные условия для организации учебного процесса.

- Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся.
- Внедрение цифровых технологий. Педагоги активно используют федеральные государственные информационные системы (например, ФГИС «Моя школа»), электронные образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР), работают в электронных журналах. Проводится работа по повышению информационной культуры педагогов и учащихся.
- Цели воспитательной деятельности включают создание условий для саморазвития и самореализации учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. Календарные планы воспитательной работы корректируются в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.
- В школе проводится работа по формированию здорового образа жизни, реализуются меры по обеспечению информационной безопасности, включая психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет- и игровой зависимости.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

В ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- Снижение качества обучения;
- Недоукомплектованность специалистов;
- Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2025 год:

- Повышать качество обучения;
 - Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
 - Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
 - Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
 - Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
 - Развивать ученическое самоуправление.
- Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошёл организованно и достаточно результативно.
- Школа открыта к сотрудничеству с другими организациями поселка и района. Школа действительно является центром интеллектуально-познавательной, культурно–досуговой и социальной жизни. Ведущей идеей школы является воспитание любви к малой родине, к её традициям, обычаям, культуре. К тем ценностям, без которых невозможно воспитание любви к своей стране. Успехи школы – это личные успехи каждого ученика.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707856

Владелец Корхонен Светлана Федоровна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027