

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙВАТТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР
очная форма обучения, на дому, 5 класс (шестой год обучения)
на 2026-2027 учебный год

ПРИНЯТ
Протокол педагогического совета № 1
от 28.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 154-О от 28.08.2026 г.
Директор школы:  Корхонен С.Ф.

Учебные предметы (учебные курсы)			Количество часов в неделю					Всего
	V		VI	VII	VIII	IX		
	Обязательная часть							
	У*	Р*						
Речь и альтернативная коммуникация	0,5	2,5	3	3	3	3	15	
Математические представления	0,5	1,5	2	2	2	2	10	
Окружающий природный мир	0,5	1,5	2	2	2	2	10	
Человек	0,5	1,5	1	1	1	-	5	
Домоводство	0,5	2,5	5	5	5	5	23	
Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2	2	3	3	12	
Музыка и движение	0,5	2,5	2	2	2	2	11	
Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	3	-	-	9	
Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	2	2	2	2	11	
Труд (технология)	-	-	2	2	4	5	13	
Итого	23		24	24	24	24	119	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6		6	6	6	6	30	
Двигательное развитие	0,5	2,5						
Коррекционно-развивающие занятия	0,5	2,5						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами	29		30	30	30	30	149	
Коррекционные курсы, в том числе:	8		8	8	8	8	40	
"Сенсорное развитие"	1	1	2	2	2	2	10	
"Предметно-практические действия"	0,5	1,5	2	2	2	2	10	
"Двигательная коррекция"	0,5	1,5	2	2	2	2	10	
"Альтернативная коммуникация"	0,5	1,5	2	2	2	2	10	
Всего часов	37		40	40	40	40	199	

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026.

В МОУ «Райваттальская СОШ» по ФАООП УО (вариант 2) обучается 1 ребёнок в 5 классе (шестой год обучения) в условиях обучения на дому.

Продолжительность учебного года в – 34 недели. Система обучения – безотметочная.

Исходя из основной цели обучения по АООП УО (вариант 2), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР.

Выбор коррекционных курсов определяется особенностями интеллектуального и психофизического развития каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести, и направлен на расширение жизненного опыта ребёнка и социальных контактов в доступных для него пределах.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся данной категории при формировании индивидуального учебного плана, в рамках разработки специальной индивидуальной программы развития, может быть изменено количество часов, отводимых на освоение программ учебных предметов, коррекционных

курсов коррекционно-развивающей области и/или части, формируемой участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебные предметы					
Речь и альтернативная коммуникация	наблюдение/тест				
Математические представления					
Окружающий природный мир					
Человек					
Домоводство					
Окружающий социальный мир					
Музыка и движение					
Изобразительная деятельность	наблюдение				
Труд (технология)	нет				
Адаптивная физкультура	тест				

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1дополнительный, 1 – 9 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707856

Владелец Корхонен Светлана Федоровна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027