

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙВАТТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

186700, Республика Карелия, Лахденпохский район, п.Хийтола, ул. Ленина, д.16. Тел.(81450) 4-45-45
ОКПО 57750784 ОГРН 1021000993639 ИНН/КПП 1012002131/101201001 E-mail: rssh66@mail.ru
(МОУ «Райваттальская СОШ»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

I-IV классы (3, 4 класс)
на 2026-2027 учебный год

ПРИНЯТ
Протокол педагогического совета № 1
от 28.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 154-О от 28.08.2026 г.
Директор школы: *С.Ф. Корхонен* Корхонен С.Ф.

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть					
1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
1.3 Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3.1.Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
6.1. Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
7.1. Труд (технология)	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого	21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Русский язык		1/34	1/34	1/34	3/102
Коррекционно-развивающие занятия		2/68	2/68	2/68	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6/198	6/204	6/204	6/204	24/810
Логопедические занятия			3/102	3/102	6/204
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			3/102	3/102	6/204
Внеурочная деятельность:	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
«Разговоры о важном»			1/34		1/34
«Орлята России»			1/34		1/34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026.

В МОУ «Райваттальская СОШ» на уровне начального общего образования по ФАООП УО (вариант 1) обучается два ребенка: 1 ученик 3 класса и 1 ученик 4 класса. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Урок длится 40 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, взят за основу 1 вариант – I-IV; V-IX (9 лет).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Логопедические занятия – по 3 часа в неделю;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов – по 3 часа в неделю.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание внеурочной деятельности учебного плана.

С 1 сентября 2022 года в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 года №03-1240 в учебный план введен курс внеурочной деятельности социально значимого проекта «Разговоры о важном».

Распределение часов *внеурочной деятельности* :

- «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
- «Орлята России» – 1 час в неделю;

Занятия внеурочной деятельности обучающихся организуются во вторую половину дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707856

Владелец Корхонен Светлана Федоровна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027